

Une journée cycliste à l'école 4/5

Le franchissement d'un « Stop »

Être capable de franchir une intersection signalée par un « Stop » a été l'objectif final de la sortie. En amont, les enfants ont débattu collectivement des règles à respecter pour assurer leur sécurité.

OBJECTIF

- Connaître les règles qui régissent le franchissement d'un « Stop »

MATÉRIEL

- Photocopies de la fiche élève n° 4 (p. 54)

→ DÉROULEMENT

Séance collective en classe

■ Cette séance visait à convaincre les enfants que marquer l'arrêt au panneau « Stop » pour prendre le temps de regarder et de constater que personne n'arrive assurait leur sécurité. Avant la sortie, un nouveau jeu de questions-réponses avait été engagé sur ce sujet :

1) À quel moment peut-on rencontrer un « Stop » sur son trajet ?

Lorsqu'on se trouve à une intersection qui présente un danger à cause du manque de visibilité, par exemple.

2) Y a-t-il une différence entre un panneau « Stop » et un panneau « Cédez le passage » ?

Oui. Au « Stop », l'arrêt est obligatoire même si aucun véhicule venant de droite ou de gauche n'est visible.



LA SÉANCE EN RÉSUMÉ

- Séance collective : jeu de questions-réponses.
- Séance individuelle : exercices d'évaluation.

3) Que doit faire un cycliste au panneau « Stop » ?

Il doit impérativement s'arrêter, c'est-à-dire immobiliser sa bicyclette.

4) Que fait le cycliste pour immobiliser sa bicyclette ?

Il freine des deux freins en même temps, descend de la selle et pose le pied au sol.

Séance collective en classe

- Les exercices de la fiche élève n° 5 ont complété cet échange oral.

Le franchissement d'un « Stop »

→ 1) Numérote ces 3 vignettes dans l'ordre chronologique.



→ 2) Complète le texte.



Vous devez vous arrêter au niveau du ou de la
 blanche, puis marquer un temps d'.....
 et céder le aux éventuels véhicules.

→ 3) Quelle est la couleur du panneau ? Qu'indique-t-elle ?

.....

→ 4) Quelle est la forme de ce panneau ?

.....