

Une journée cycliste à l'école 1/5

# L'équipement de la bicyclette

**Deux agents de la police municipale d'une commune de la banlieue parisienne sont intervenus dans une classe de CE2 pour aider les élèves à se familiariser avec la bicyclette. Cette intervention a permis de développer les connaissances, les compétences, les attitudes sociales qui aideront l'enfant à devenir un « cycliste expérimenté ».**



## OBJECTIF

- Connaître les dispositifs et équipements qui assurent la sécurité d'une bicyclette

## MATÉRIEL

- Photocopies de la fiche élève n° 1 (p. 48)

## → DÉROULEMENT

### Séance collective en classe

■ Un premier jeu de questions-réponses a eu pour but d'apporter des informations techniques et de vérifier les acquis des élèves. Les questions posées ont reçu des réponses multiples. Un tri a permis de ne garder que les éléments nécessaires à la connaissance des équipements de sécurité obligatoires.

#### 1) Quels sont les éléments de la bicyclette qui permettent de circuler en sécurité ?

- 2 freins ;
- un avertisseur sonore ;
- un dispositif réfléchissant de couleur rouge visible de l'arrière ;
- un dispositif réfléchissant de couleur blanche visible de l'avant ;
- des dispositifs réfléchissants de couleur orange dans chaque pédale ;
- au moins 2 dispositifs réfléchissants de couleur orange visibles latéralement.

## LA SÉANCE EN RÉSUMÉ

- Séance collective : jeu de questions-réponses.
- Séance individuelle : exercices d'évaluation.

#### 2) De quoi la bicyclette doit-elle être munie pour rouler de nuit ou lorsque les conditions climatiques (brouillard, pluie...) l'exigent ?

- un feu avant émettant une lumière jaune ou blanche ;
- un feu arrière rouge ou un éclairage à pile.

#### 3) Quels équipements, qui ne sont pas obligatoires, peuvent néanmoins augmenter la sécurité du cycliste ?

- un rétroviseur, qui aide à contrôler ce qui se passe derrière ;
- une pompe pour gonfler les pneus ;
- un sac placé sous la selle et contenant quelques outils pour effectuer de petites réparations ;
- un système antivol.

#### Exercices individuels

■ À la suite de cet échange collectif, les 3 exercices de la fiche élève ont été proposés, qui ont permis de vérifier les acquis de chacun.

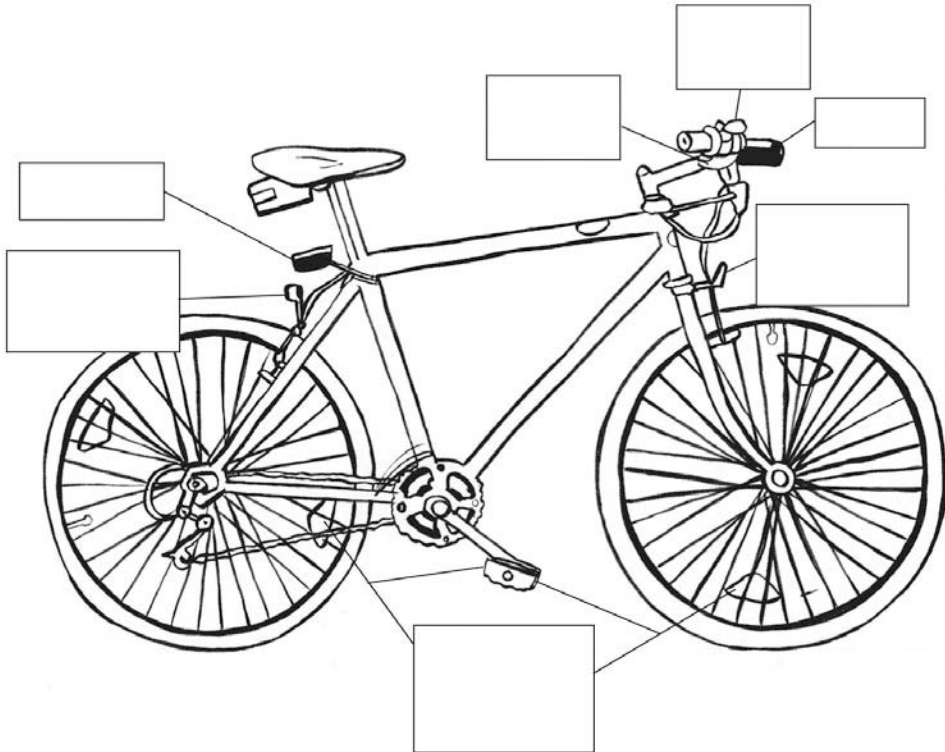
NOM :

PRÉNOM :

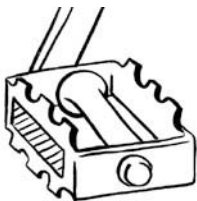
# L'équipement de la bicyclette

→ 1) Place dans les étiquettes les mots ou groupes de mots suivants :

feu rouge - poignées de freins - dispositif réfléchissant blanc - dispositif réfléchissant rouge - dispositifs réfléchissants orange - feu avant - avertisseur sonore



→ 2) Colorie de la bonne couleur le dispositif réfléchissant de la pédale.



→ 3) Que peut-on placer sous la selle pour augmenter la sécurité ?



.....  
.....