

Grille d'évaluation par l'enseignante

Stratégies d'écriture, 3^e cycle



Nom : _____

date : _____

Stratégies de planification	♥	😊	😐	☹
- Se rappelle des expériences d'écriture déjà vécues.				
- Il utilise un déclencheur pour stimuler son imaginaire (ex. : œuvres d'art, illustrations, objets).				
- Il précise son intention d'écriture et la garde constamment à l'esprit.				
- Il pense au destinataire du texte à produire.				
- Il évoque un contenu possible (exploration et choix des idées).				
- Il anticipe le déroulement ou l'organisation du texte.				
- Il dresse une carte d'exploration, un croquis, un schéma, un plan sommaire,...				
Stratégies de mise en texte	♥	😊	😐	☹
- Il rédige une première version à partir des idées formulées mentalement.				
- Il retourne aux données du projet d'écriture ou à un support externe.				
- Il relit la partie rédigée pour enchaîner la suite.				
- Il ajoute au fur et à mesure les idées qui surviennent.				
Stratégies de révision	♥	😊	😐	☹
- Il se demande si ce qui est écrit correspond bien à ce qu'il veut dire.				
- Il repère les passages à reformuler.				
- Il réfléchit à des modifications possibles.				
- Il lit oralement son texte à une ou plusieurs personnes, ou leur demande de le lire, afin d'obtenir des suggestions d'amélioration (structure, contenu, langue).				
- Il choisit, parmi les suggestions obtenues, celles qui lui semblent les plus appropriées.				
- Il modifie son texte en recourant aux opérations syntaxiques (ajout, effacement, déplacement,...)				
- Il relit son texte plus d'une fois.				
Stratégies de correction	♥	😊	😐	☹
- Il inscrit, s'il y a lieu, des marques, des traces ou des symboles pouvant servir de rappel ou d'aide-mémoire.				
- Il a recourt à une procédure de correction ou d'autocorrection.				
- Il consulte les outils de référence disponibles.				
- Il a recourt à un autre élève ou à un adulte.				
- Il utilise les ressources d'un traitement de texte et d'un correcteur intégré.				
Stratégies d'évaluation de sa démarche	♥	😊	😐	☹
- Il décrit ou explique la démarche suivie.				
- Il vérifie l'atteinte de l'intention d'écriture.				
- Il se prononce sur l'efficacité des stratégies retenues.				
- Il s'autoévalue comme scripteur.				