



guide de stratégies

Avant de lire



Je regarde le titre, les sous-titres et les illustrations.



Je pense à ce que je sais déjà.

Pendant la lecture



Je fais des prédictions.



Je fais venir des images dans ma tête.



Je me questionne: Est-ce que cela a du sens?



Je continue à lire en utilisant le contexte.



Je relis à voix haute ou en silence.



Après ma lecture

Je redis l'histoire dans mes mots et je revois les images.

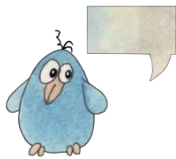


guide de stratégies

Pour identifier des mots nouveaux



Je trouve des indices : ils peuvent m'aider à donner du sens au mot en utilisant le contexte (l'ensemble de la phrase ou du texte).



J'utilise mes connaissances antérieures sur le sujet.



J'utilise le titre, les illustrations ou la structure de texte afin de trouver des idées.



Je décompose les mots en sons.



Je regarde les mots déguisés : (le "e" du féminin, le "s" du pluriel, le "nt" des verbes, les préfixes, les suffixes..)



Je me sers de la longueur du mot, la première lettre, je trouve un petit mot dans un grand mot..



Je cherche dans le dictionnaire.



guide de stratégies

Afin de devenir un lecteur habile



Je dois faire des prédictions et établir des liens entre ce que je sais déjà et ce que je lis.



Je dois rétablir ma compréhension lorsque je perds le sens de ma lecture.



Je dois me questionner durant ma lecture. Qui? Quand? Pourquoi? Comment? Combien?



Je dois me rappeler de ce que je viens de lire.



Je redis dans mes propres mots ce que je comprends d'une phrase.



Je relis la phrase du début pour vérifier si j'ai bien compris.



Je peux poursuivre ma lecture si je rencontre un mot nouveau, car le mot est peut-être expliqué plus loin.



J'é mets une hypothèse selon le contexte ou je me sers de mes stratégies en lecture.

